Signature and Name of Invigilator	Answer Sheet No.:
	(To be filled by the Candidate)
1. (Signature)	Roll No.
(Name)	(In figures as per admission card)
2. (Signature)	Roll No
(Name)	(In words)
, ,	Test Booklet No. $\mathbf{W} \ \mathbf{X} \ \mathbf{Y} \ \mathbf{Z}$

D - 0005

PAPER – I Time:  $1\frac{1}{4}$  hours [Maximum Marks: 100

Number of Pages in this Booklet: 24

#### Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time
  - (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on
- 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example: A B







where (C) is the correct response.

- 5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is NO negative marking.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Number of Questions in this Booklet: 50

- 1. पहले पष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की ऋम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक को ऋम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (D) जबकि (C) सही उत्तर है।







- 5. प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है। प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न
- 10. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

#### PAPER-I

#### प्रश्नपत्र—I

**Note:** This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- **1.** Team teaching has the potential to develop:
  - (A) Competitive spirit
  - (B) Cooperation
  - (C) The habit of supplementing the teaching of each other
  - (D) Highlighting the gaps in each other's teaching
- **2.** Which of the following is the most important characteristic of Open Book Examination system?
  - (A) Students become serious.
  - (B) It improves attendance in the classroom.
  - (C) It reduces examination anxiety amongst students.
  - (D) It compels students to think.
- 1. टीम अध्यापन में क्षमता है :
  - (A) प्रतियोगिता के भावना के विकास की
  - (B) सहयोग विकास की
  - (C) एक दूसरे के अध्यापन के पूरक के रूप में आदत के विकास की
  - (D) एक दूसरे के अध्यापन में हुए अन्तराल को रेखाङ्कित करने की
- 2. अधोलिखित महत्वपूर्ण विशेषताओं में से खुली किताब परीक्षा पद्धित की विशेषता क्या है?
  - (A) छात्र गम्भीर रहते हैं।
  - (B) इसके कारण कक्षा में उपस्थिति बढ़ जाती है।
  - (C) यह छात्रों की परीक्षा सम्बन्धी चिन्ता को कम करती है।
  - (D) यह छात्रों को चिन्तन के लिये बाध्य करती है।

3.	Which of the following methods of teaching encourages the use of maximum senses?												
	(A)	Problem-solving method	(B)	Laboratory method									
	(C)	Self-study method	(D)	Team teaching method									
4.	Whi	ch of the following statement is co	rrect í	?									
	(A)	Communicator should have fine	senses	S									
	(B)	Communicator should have tolerance power											
	(C)	C) Communicator should be soft spoken											
	(D)	(D) Communicator should have good personality											
5.	An effective teacher is one who can:												
	(A)	control the class											
	(B)	give more information in less time	e										
	(C)	motivate students to learn											
	(D)	correct the assignments carefully											
6.	One of the following is <u>not</u> a quality of researcher:												
	(A)	Unison with that of which he is in search											
	(B)	He must be of alert mind											
	(C)	Keenness in enquiry											
	(D)	D) His assertion to outstrip the evidence											
7.	A satisfactory statistical quantitative method should <u>not</u> possess one of the following qualities :												
	(A)	Appropriateness	(B)	Measurability									
	(C)	Comparability	(D)	Flexibility									
8.	Bool	ks and records are the primary sou	rces o	of data in :									
	(A)	historical research											
	(B)	participatory research											
	(C)	clinical research											
	(D)	laboratory research											

3.	अध्यापन की कौन–सी विधि अधिकतम ज्ञान के प्रयोग को प्रोत्साहित करती है?									
	(A)	समस्या-समाधान विधि	(B)	प्रयोगशाला विधि						
	(C)	स्वाध्ययन विधि	(D)	टीम-अध्यापन विधि						
4.	अधोरि	तिखित में से कौन वक्तव्य सही है?								
	(A)	संप्रेषक को सूक्ष्म ज्ञान होना चाहिये।								
	(B)	संप्रेषक में सहन-शक्ति होनी चाहिये।								
	(C)	संप्रेषक को मृदुभाषी होना चाहिये।								
	(D)	संप्रेषक का व्यक्तित्व सुन्दर होना चाहिये।								
5.	प्रभावी	· अध्यापक वह है,								
	(A)	जो कक्षा पर नियन्त्रण रख सकता है								
	(B)	जो कम समय में अधिक सूचना दे सकता	है							
	(C)	छात्रों को सीखने के लिये प्रेरित करता है								
	(D)	आबंटित कार्यों ('एसाइनमेंन्टस') का ध्यान	ापूर्वक '	संशोधन करता है						
6.	ગ્રક્ષોતિ	त्रखित में से कौन-सी विशेषता शोधछात्र की	नहीं है	2						
0.	(A)	अन्वेषणीय विषय के प्रति एकबद्दता	101 0	•						
	(B)	उसका चित्त सजग होना चाहिये								
	(C)	जिज्ञासा की लालसा								
	(D)	प्रमाण से आगे बढ़ने की दृढ़ता								
_		:	<del>. ) C - C</del>							
7.		ांतोषपूर्ण परिमाणात्मक सांख्यिकी विधि में अ अभेरिका		<b>5</b>						
	(A)	औचित्य 	(B)	मापनीयता						
	(C)	तुलनीयता	(D)	लचीलापन						
8.	पुस्तकें	और दस्तावेज़ प्रमुख स्रोत हैं :								
	(A)	ऐतिहासिक अनुसन्धान के आंकड़ों के लिये	Ī							
	(B)	प्रतिभागात्मक अनुसन्धान के आंकड़ों के वि	तये							
	(C)	चिकित्सीय अनुसन्धान के आंकड़ों के लिये	ो							
	(D)	प्रयोगशाला में होने वाले अनुसन्धान के आंव	कड़ों के	· लिये						

- **9.** Which of the following statement is correct?
  - (A) objectives should be pin-pointed
  - (B) objectives can be written in statement or question form
  - (C) another word for problem is variable
  - (D) all the above
- **10.** The important pre-requisites of a researcher in sciences, social sciences and humanities are :
  - (A) laboratory skills, records, supervisor, topic
  - (B) Supervisor, topic, critical analysis, patience
  - (C) archives, supervisor, topic, flexibility in thinking
  - (D) topic, supervisor, good temperament, pre-conceived notions

#### Read the following passage and answer the questions 11 to 15:

Knowledge creation in many cases requires creativity and idea generation. This is especially important in generating alternative decision support solutions. Some people believe that an individual's creative ability stems primarily from personality traits such as inventiveness, independence, individuality, enthusiasm, and flexibility. However, several studies have found that creativity is not so much a function of individual traits as was once believed, and that individual creativity can be learned and improved. This understanding has led innovative companies to recognise that the key to fostering creativity may be the development of an idea-nurturing work environment. Ideageneration methods and techniques, to be used by individuals or in groups, are consequently being developed. Manual methods for supporting idea generation, such as brainstorming in a group, can be very successful in certain situations. However, in other situations, such an approach is either not economically feasible or not possible. For example, manual methods in group creativity sessions will not work or will not be effective when: (1) there is no time to conduct a proper idea-generation session; there is a poor facilitator (or no facilitator at all); (3) it is too expensive to conduct an idea-generation session; (4) the subject matter is too sensitive for a face-to-face session; or (5) there are not enough participants, the mix of participants is not optimal, or there is no climate for idea generation. In such cases, computerised idea-generation methods have been tried, with frequent success.

WXYZ-00

- 9. अधोलिखित में कौन वक्तव्य सही है?
  - (A) उद्देश्यों को सटीक होना चाहिये
  - (B) उद्देश्य वचन रूप में या प्रश्न रूप में लिखे जा सकते है
  - (C) समस्या के लिये दूसरा शब्द चर है
  - (D) उपर्युक्त सभी
- 10. विज्ञानों, सामाजिक विज्ञानों तथा मानविकी के शोधछात्र की पूर्वापेक्षायें है:
  - (A) प्रयोगशाला की कुशलता, अभिलेख, पर्यवेक्षक, विषय
  - (B) पर्यवेक्षक, विषय, आलोचनात्मक विश्लेषण, धैर्य
  - (C) पुरातत्व, पर्यवेक्षक, विषय तथा चिन्तन में लचीलापन
  - (D) विषय, पर्यवेक्षक, अच्छा स्वभाव, प्राक्कथित अवधारणा

# अधोलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 का उत्तर दें :

अनेक उदाहरणों में ज्ञान का सृजन रचनात्मकता तथा विचारों की उद्भावना की अपेक्षा रखता है। वैकल्पिक निर्णय-समर्थक समाधानों की उद्भावना में यह विशेष महत्व रखता है। कुछ लोगों का यह मत है कि, व्यक्तिविशेष की रचनात्मक क्षमता का उद्भव वैयक्तिक गुणों— यथा आविष्कारी प्रवृत्ति, स्वातंत्र्य, वैयक्तिकता, उत्साह और नमनीयता से होता है। परन्तु अनेक अध्ययनों से यह पता चला है कि, रचनात्मकता, जिसे पहले व्यक्तिविशेष के गुणों का कृत्य माना गया था, वह गुणों का उतना परिणाम नहीं है और वैयक्तिक रचनात्मकता सीखी जा सकती है और उसका सुधार भी हो सकता है। इस विचार ने आविष्कारी कम्पनियों को यह आभास कराया है कि विचारमूजक कार्य-वातावरण का विकास रचनात्मकता के संवर्धन की कुंजी है। परिणामत: व्यक्तियों अथवा समूहों के द्वारा प्रयोज्य विधियों तथा तकनीकों का विकास किया जा रहा है। विचार-सृजन के समर्थन के लिये मानवीय विधियाँ— यथा विचारों का आदान-प्रदान कुछ परिस्थितियों में अत्यंत सफल हो सकती हैं; परन्तु अन्य परिस्थितियों में यह प्रस्ताव न आर्थिक दृष्टि से साध्य है और न सम्भव है। उदाहरण के लिये मानवीय विधियाँ सामूहिक रचनात्मकता के क्षणों में नहीं कार्य कर सकेंगी या प्रभावी नहीं होगी, जब (1) उचित विचार सृजन सत्र को संचालित करने के समय का अभाव हो (2) सुविधा देने वाला अक्षम हो (या सुविधा देने वाला कोई भी न हो), (3) विचार-सृजन का सत्र संचालन अत्यंत व्ययसाध्य हो (4) आमने-सामने के सत्र के लिये विषय-वस्तु अत्यंत संवेदनशील हो, अथवा (5) पर्याप्त प्रतिभागी न हों, प्रतिभागियों का संमिश्रण इष्टतम न हो या विचार-सृजन का वातावरण न हो। ऐसी परिस्थितियों में, कम्प्यूटर के द्वारा विचार-सृजन की विधियों का प्रयोग किया गया है, इसमें पर्याप्त सफलता भी मिली है।

Idea-generation software is designed to help stimulate a single user or a group to produce new ideas, options and choices. The user does all the work, but the software encourages and pushes, something like a personal trainer. Although idea-generation software is still relatively new, there are several packages on the market. Various approaches are used by idea-generating software to increase the flow of ideas to the user. Idea Fisher, for example, has an associate lexicon of the English language that cross-references words and phrases. These associative links, based on analogies and metaphors, make it easy for the user to be fed words related to a given theme. Some software packages use questions to prompt the user towards new, unexplored patterns of thought. This helps users to break out of cyclical thinking patterns, conquer mental blocks, or deal with bouts of procrastination.

11.	The author, in this passage has focussed on								
	(A)	knowledge creation	(B)	idea-generation					
	(C)	creativity	(D)	individual traits					
12.	. Fostering creativity needs an environment of								
	(A)	decision support systems	(B)	idea-nurturing					
	(C)	decision support solutions	(D)	alternative individual factors					
13.	Man	ual methods for the support of ide	ea-gen	eration, in certain occasions,					
	(A)	are alternatively effective	(B)	can be less expensive					
	(C)	do not need a facilitator	(D)	require a mix of optimal participants					
14.	Idea-	-generation software works as if it	is a :						
	(A)	stimulant	(B)	knowledge package					
	(C)	user-friendly trainer	(D)	climate creator					

विचार-सूजन का सॉफ्टवेयर एक व्यक्ति के या समूह के लिये किया गया है, जो व्यक्ति या समूह को नये विचारों, विकल्पों और (विचारों के) चयन के लिये प्रेरित करता है। प्रयोक्ता सारा कार्य करता है, पर सॉफ्टवेयर, एक प्रशिक्षक के समान उसे प्रेरित और प्रोत्साहित करता है। यद्यपि विचार-सूजन का सॉफ्टवेयर अपेक्षाकृत अभी नया है, फिर भी बाज़ार में इसके अनेक 'पैकेज' उपलब्ध हैं। विचार-सृजन सॉफ्टवेयर के प्रयोक्ता के द्वारा विचारों के प्रवाह की अभिवृद्धि के लिये विविध विधाओं का प्रयोग किया जा रहा है। उदाहरणार्थ, अंग्रेजी भाषा के सह-शब्दकोष— आइडियाफिशर में, ऐसे प्रतिसंदर्भ, शब्द और वाक्य हैं। इन सम्बन्धपरक कडियों ने प्रयोक्ता को विषय-विशेष से सम्बन्धित शब्दों का 'फीड' (भरण) आसान बना दिया है। कुछ 'सॉफ्टवेयर पैकेज' ऐसे प्रश्नों का प्रयोग करते हैं, जो प्रयोक्ता को नये अनन्तिष्ट विचार सरिणयों के 'प्रयोग के प्रति प्रेरित करते' हैं। यह प्रयोक्ताओं को चक्रिक चिन्तन की परिपाटी से मुक्त करने में, उनके मानसिक अवरोधों पर विजय पाने तथा उनकी दीर्घसूत्रता के दौर को दूर करने में सहायक होता है।

	r	•	٠.	`	`			10		4
11.	उपर्युक्त	उद्धरण म	7	लखक	न	अपना	ध्यान	कोन्दत	किया	हैं -
	0 1 7 10	- W ' '	•	\ i \	٠,	- 1 1 11		1.1 7.1	1 1 11	· ·

	( A )	्र जान जानन	ш
١	(A)	) ज्ञान-सृजन	पर

(B) विचारों की उद्भावना पर

(C) रचनात्मकता पर

(D) वैयक्तिक गुणों पर

#### रचनात्मकता के संवर्धन के वातावरण के लिये अपेक्षित है -12.

(A) निर्णय-समर्थन पद्धति

(B) विचार-संवर्धन

(C) निर्णय-समर्थक समाधान

(D) वैकल्पिक वैयक्तिक कारण

### विचार की उद्भावना के लिये मानवीय तरीके, कुछ परिस्थितियों में -

(A) विकल्पतः प्रभावी है

(B) कम व्यय साध्य हैं

(C) सुविधाप्रदायक की अपेक्षा नहीं रखते है (D) इष्टतम प्रतिभागियों का संमिश्रण अपेक्षित है

# 14. विचारों की उद्भावना का सॉफ्टवेयर कार्य करता है:

(A) प्रेरणाप्रदाता के रूप में

(B) ज्ञान के 'पैकेज' के रूप में

(C) प्रयोक्ता के मित्र प्रशिक्षक के रूप में

(D) वातावरण-सृजक के रूप में

15.	Men whe	ntal blocks, bouts of procrastination and cyclical thinking patterns can be wonen:										
	(A)	innovati	ve com	panies	employ	electroni	ic thin	king met	hods			
	(B)	idea-ger	eration	softw	are proi	mpts ques	stions					
	(C)	manual	method	s are	removed	i						
	(D) individuals acquire a neutral attitude towards the software											
16.	Leve	Level C of the effectiveness of communication is defined as :										
	(A)	channel	noise			(B)	3) semantic noise					
	(C)	psycholo	ogical n	oise		(D)	sour	ce noise				
17.	Recording a television programme on a VCR is an example of :											
	(A)	time-shifting				(B)	content reference					
	(C)	mechani	ical clar	rity		(D)	med	ia synchr	onisation			
<b>18.</b> A good communicator is the one who offers to his audience :												
10.	(A) plentiful of information								nt of statistics			
	(C) concise proof					(B) (D)	Ü	tition of fa				
	(C)	COTICISC	proor			(D)	терс	tition of h	acts			
19.	The I	largest nu	ımber o	f new	spapers	in India is	s publ	ished from	m the state of	:		
	(A)	Kerala				(B)	Maharashtra					
	(C)	West Be	ngal			(D)	Utta	r Pradesh	ı			
20.	Inser	t the mis	sing nu	mber :								
	8		?	18	54							
	(A)	26		(B)	24		(C)	36	(D)	32		
0.4		4 400	\ <b>-</b>	. 1	7.77	. 1		1 1.	T 4.4	004.2		
21.		-	95 was s	bunda	y. Wha				n January 1, 1	996 ?		
	(A)	Sunday				(B)	Mon	•				
	(C)	Saturda	У			(D)	Non	e of these				
22.		sum of a its recipro	-			its recipro	ocal is	twice the	e difference of	f the number		
	(A)	$\sqrt{2}$		(B)	$\frac{1}{\sqrt{2}}$		(C)	$\sqrt{3}$	(D)	$\frac{1}{\sqrt{3}}$		

<b>15.</b>	. मानसिक अवरोध, दीर्घसूत्रता के दौर तथा चाक्रिक चिन्तन की परिपाटी पर तभी विजय पाया जा सकता है, जब												
	(A)	आविष्क	ारी कम्पन्	मयाँ 'इले	क्ट्रानिक ' र्	चिन्तन-विधि	यों को अपन	नायें।					
	(B) विचारों की उद्भावना के सॉफ्टवेयर प्रश्नों को प्रेरित करे।												
	(C) मानवीय विधियाँ समाप्त हों।												
	(D)	व्यक्ति स	ॉफ्टवेयर व	के प्रति स	वाभाविक ।	रूझान रखें।							
16.	'सी'-	'सी'-स्तर के संचार की प्रभावशीलता की परिभाषा है -											
	(A)	चैनल शं	ोर			(B)	अर्थगत शो	र					
	(C)	मनोवैज्ञा	निक शोर			(D)	स्रोत शोर						
17.	'वी स	'वी सी आर' पर टेलीविजन प्रोग्राम 'रिकार्ड' करना उदाहरण है –											
	(A)	समयान्त	रण का			(B)	विषय सन्द	(र्भ का					
	(C)	मशीनी र	प्पष्टता का			(D)	संचार सम	कालीनता का					
18.	अच्छा	। संप्रेषक व	त्रह है, जो	अपने श्रो	ता को -								
	(A)	पर्याप्त सृ	चना देता	है		(B)	जो पर्याप्त र	सांख्यिकी प्रदा	ान करता है				
	(C)	संक्षिप्त प्र	ामाण देता	है		(D)	तथ्यों की प्	पुनरावृत्ति करत	ता है				
19.	सबसे अधिक समाचार पत्र प्रकाशित होते हैं :												
	(A)	केरल रा	न्य से			(B)	महाराष्ट्र प्रा	न्त से					
	(C)	पश्चिम '	बंगाल प्रान	त से		(D)	उत्तरप्रदेश	से					
20.	छुटी ह	हुई संख्या '	लिखिये।										
	8		2 ?	18	54								
	(A)	26		(B)	24		(C) 36		(D)	32			
21.	यदि 1	1 (एक)	जनवरी 19	95 को र	विवार था	तो 1 (एक)	जनवरी 19	96 को सप्ताह	का कौन र्	देन होग	π?		
	(A)	रविवार				(B)	सोमवार						
	(C)	शनिवार				(D)	उपर्युक्त में	कोई नहीं					
22.	एक १	धनात्मक स	गंख्या और	उसकी प्र	ातिलोम सं	ंख्या का योग	। उनके अन्त	र का दुगुना है	। वह संख	थ्रा है :			
	(	<u> </u>		(D)	$\frac{1}{\sqrt{2}}$		(C) 5	<del>-</del>	(D)	1_			
	(A)	$\sqrt{2}$		(D)	$\sqrt{2}$		(C) \(\frac{1}{2}\)	3	(D)	$\sqrt{3}$			
WXY	$(\mathbf{Z} - 0)$	00				11					P.T.O.		

- **23.** In a certain code, ROUNDS is written as RONUDS. How will PLEASE will be written in the same code :
  - (A) LPAESE
- (B) PLAESE
- (C) LPAEES
- (D) PLASEE
- 24. At what time between 5.30 and 6.00 will the hands of an clock be at right angles?
  - (A)  $43\frac{5}{11}$  min. past 5
- (B)  $43\frac{7}{11}$  min. past 5

(C) 40 min. past 5

- (D) 45 min past 5
- **25. Statements**: I All students are ambitious
  - II All ambitious persons are hard working
  - **Conclusions:** (i) All students are hard-working
    - (ii) All hardly working people are not ambitious

Which of the following is correct?

- (A) Only (i) is correct
- (B) Only (ii) is correct
- (C) Both (i) and (ii) are correct
- (D) Neither (i) nor (ii) is correct
- **26. Statement :** Most students are intelligent
  - **Conclusions:** (i) Some students are intelligent
    - (ii) All students are not intelligent

Which of the following is implied?

- (A) Only (i) is implied
- (B) Only (ii) is implied
- (C) Both (i) and (ii) are implied
- (D) Neither (i) nor (ii) is implied
- **27. Statement :** Most labourers are poor

**Conclusions:** (i) Some labourers are poor

(ii) All labourers are not poor

Which of the following is implied?

- (A) Only (i) is implied
- (B) Only (ii) is implied
- (C) Both (i) and (ii) are implied
- (D) Neither (i) nor (ii) is implied

wx	YZ-00				13				P.T.O	١.
	(C) (i) 3 <sup>3</sup>	गौर (ii) दोन	नों अभिप्रेत है	<b>;</b> l		(D)	न (i) अभिप्रेत है अ	गौर न (ii	) अभिप्रेत है।	
	(A) केवल	न (i) अभि	प्रेत है।			(B)	केवल (ii) अभिप्रेत	ा है।		
	अधोलिखित	में कौन 3	मिप्रेत है ?							
	(ii	i) सभी श्री	मेक गरीब न	हीं हैं।						
	निष्कर्ष : (i	) कुछ श्री	मेक गरीब हैं	l						
27.	कथन :	अधिकां	श श्रमिक गर्र	ोब हैं।						
	(C) (i) 3 <sup>3</sup>	।।र (11) दाः	ना आभप्रत ह	§	(D)	ㅋ (1)	अभिप्रेत है और न (i	u) आमः	अत ह।	
	(A) केवल	. ,		÷,	, ,		i (ii) अभिप्रेत है।	···\ 5 <del>46</del> 64	<del>}                                    </del>	
	अधोलिखित		_			`	( ) 1			
		` '	_	द्धमान नहीं हैं	l					
	निष्कर्षः		<del>ନ</del> ୃତ छात्र बुदि	_						
26.	कथन :		•							
	(C) (i) 3 <sup>2</sup>	गौर (ii) दोन	नों सही हैं।		(D)	ㅋ (i)	सही है और न (ii) स	मही है।		
	(A) केवल		_				(ii) सही है।			
	निम्न में कौन	। सही है ?								
		(ii) T	गरिश्रम न कर	ने वाले सभी	व्यक्ति म	ाहत्वकां	क्षी नहीं होते हैं।			
	निष्कर्षः	(i) ₹	तभी छात्र परि	श्रिमी है।						
		II. र	तभी महत्वाव	नंक्षी व्यक्ति प	रिश्रमी हं	ग़ेते हैं।				
25.	कथन :	I. र	तभी छात्र मह	त्वाकांक्षी है।						
	(C) 5 অত	नकर 40 <i>,</i> 1	मिनट पर		(D)	5 অজ	कर 45, मिनट पर			
	(A) 5 অত	नकर $43\frac{5}{1}$	5 1 मिनट पर		(B)	5 बज	कर $43\frac{7}{11}$ मिनट प	ार		
24.	5.30 तथा	6.00 के ब	ीच किस स	मय एक घड़ी	की सुई	समको	ण बनायेगी ?			
	(A) L PA	AESE	(B)	PLAES	E	(C)	LPAEES	(D)	PLASEI	Ξ

23. एक 'कोड' में ROUNDS को RONUDS लिखा गया है। इस 'कोड' में PLEASE कैसे लिखा जाएगा ?

28.	. Line access and avoidance of collision are the main functions of :									
	(A)	the CPU	(B)	the monitor						
	(C)	network protocols	(D)	wide area networks						
29.	In th	ne hypermedia database, informatio	n bits	are stored in the form of:						
	(A)	signals	(B)	cubes						
	(C)	nodes	(D)	symbols						
30.		amunications bandwidth that has the and fibre optics lines is known as	thest capacity and is used by microwave,							
	(A)	hyper-link	(B)	broadband						
	(C)	bus width	(D)	carrier wave						
31.	An e	graphical advertising message is referred								
	(A)	bulletin	(B)	strap						
	(C)	bridge line	(D)	banner						
32.	Whi	ch of the following is not the chara	cteris	tic of a computer ?						
	(A)	computer is an electrical machine	9							
	(B)	computer cannot think at its owr	ì							
	(C)	computer processes information e	error f	ree						
	(D)									
33.	Bituı	men is obtained from :								
	(A)	Forests and Plants	(B)	Kerosene oil						
	(C)	Crude oil	(D)	underground mines						
34.	Mala	aria is caused by :								
	(A)	bacterial infection	(B)	viral infection						
	(C)	parasitic infection	(D)	fungal infection						
	(-)	1	(-)	0						

14

WXYZ-00

28.	रेखा–मार्ग (लाइन–एक्सेस) और टकराव का परिहार मुख्य कार्य है :									
	(A)	CPU के	(B)	मॉनिटर के						
	(C)	नेटवर्क प्रोटोकाल के	(D)	विस्तृत क्षेत्र नेटवर्क के						
29.	' हाइप	रमीडिया डाटाबेस' में सूचना 'बिट्स' संग्रहीत	। होती है	₹:						
	(A)	सिगनल्स के रूप में	(B)	क्यूब्स के रूप में						
	(C)	नोड्स के रूप में	(D)	सिम्बल्स के रूप में						
30.	संचार पट्टिका विस्तार '(कम्युनिकेशन्स बैण्डविड्थ)' जिसमें सर्वाधिक क्षमता है तथा जो 'माइक्रोवेव''केबल' तथा 'फाइबर ऑप्टिक्स लाइन्स' के रूप में प्रयुक्त होता है उसे :									
	(A)	'हाइपर–लिंक' कहा जाता है।	(B)	'ब्राडबैण्ड' कहा जाता है।						
	(C)	'बस विड्थ' कहा जाता है।	(D)	'कैरियर वेव' कहा जाता है।						
31.	एक इ	लेक्ट्रानिक 'बिलबोर्ड' जिसमें संक्षिप्त पाठ या	आलेर	व्री (ग्रैफिकल) विज्ञापन संदेश होता है, उसे :						
	(A)	'बुलेटिन' कहा गया है।	(B)	'स्ट्रैप' कहा गया है।						
	(C)	'ब्रिज–लाइन' कहा गया है।	(D)	'बैनर' कहा गया है।						
32.	अधोर्ा	लिखित में कौन कम्प्यूटर का लक्षण नहीं है?								
	(A)	कम्प्यूटर 'इलेक्ट्रिक मशीन' है।								
	(B)	कम्प्यूटर स्वयं नहीं सोच सकता है।								
	(C)	कम्प्यूटर त्रुटिमुक्त सूचनायें तैयार करता है।								
	(D)	कम्प्यूटर किसी भी काल तक आंकड़ों को	सुरक्षित	रखता है।						
33.	'बिटूंग	नेन' प्राप्त किया जाता है :								
	(A)	जंगलों तथा पौधों से	(B)	मिट्टी के तेल से						
	(C)	अशोधित तेल से	(D)	भूमिगत खानों से						
34.	मलेरि	या होता है :								
	(A)	बैक्ट्रियल संऋमण से	(B)	वायरल संक्रमण से						
	(C)	पैरासिटिक संऋमण से	(D)	फंगल संऋमण से						

35.	• The cloudy nights are warmer compared to clear nights (without clouds) during winter days. This is because:												
	(A)	clou	ıds ra	diate !	heat t	oward	ds the	earth					
	(B)	clou	ıds pr	event	cold	wave	from tl	he sky	, descend on earth				
	(C)	clouds prevent escaping of the heat radiation from the earth											
	(D)	<ul> <li>clouds being at great heights from earth absorb heat from the sun and send towards the earth</li> </ul>											
36.	Larg	Largest soil group of India is:											
	(A) Red soil							(B)	Black soil				
	(C)	Sandy soil						(D)	Mountain soil				
37.	Main pollutant of the Indian coastal water is :												
	(A)	oil spill						(B)	municipal sewage				
	(C)	ind	ustrial	efflu	ents			(D)	aerosols				
38.	Hun	Human ear is most sensitive to noise in the following frequency ranges :											
	(A)	1-2 KHz							100-500 Hz				
	(C)	C) 10-12 KHz							13-16 KHz				
39.	Which species of chromium is toxic in water:												
	(A)	Cr -						(B)					
	(C)	Cr -	+ 6					(D)	Cr is non-toxic element				
40.	Mate	ch Lis	st - I (	Dams'	) with	List -	II (Riv	ver) in	the following:				
			- I (D	,	,		(	,	- II (River)				
	a.	Bha	`	,			(i)	Kris	,				
	b.		garjun	asaga	ır		(ii)		nodar				
	c.	_	chet	O			(iii)	Sutle					
	d.	Hira	akud				(iv)		girathi				
	e.	Teh	ri				(v)	Mahanadi					
		a	b	С	d	e							
	(A)	v	iii	iv	ii	i							
	(B)	iii	i	ii	v	iv							
	(C)	i	ii	iv	iii	v							
	(D)	ii	iii	iv	i	v							

35.

35.	जाड़े के दिनों में बादलों वाली रातें बिना बादलों वाली रातों की तुलना में गरम होती है। इसका कारण है:												
	(A)	<ul> <li>बादल पृथ्वी की ओर गर्मी का विकिरण करते हैं।</li> </ul>											
	(B)	बादल आकाश से शीतलहर को पृथ्वी पर उतरने से रोकते है।											
	(C)	बादल पृथ्वी से गरमी के विकिरण को रोकते है।											
	(D)	पृथ्वी देते है	_	त ऊँचा	ई पर हो	ने के क	ारण बाद	ल सूर्य	से गरमी ग्रहण कर लेते है और उसे पृथ्वी की ओर भेज				
36.	भारत के सबसे बड़े मिट्टी का वर्ग है :												
	(A)	लाल	मिट्टी					(B)	काली मिट्टी				
	(C)	बलुह	ी मिट्टी					(D)	पहाड़ी मिट्टी				
37.	भारतीय समुद्री तटीय जल के प्रदूषण का प्रमुख कारण है :												
	(A)								नगरपालिका द्वारा कूड़ा विसर्जन				
	(C)	औद्ये	ोगिक ब	त्रहि:स्नाव	<b>a</b>			(D)	वायुविलय				
38.	अधोलिखित आवृत्ति दायरे में मानव कान अत्यधिक संवेदनशील होता है :												
	(A)	1-2	KHz					(B)	100-500 Hz				
	(C)	10-12 KHz							13-16 KHz				
39.	क्रोमियम की कौन प्रजाति पानी में विषैली हो जाती है ?												
	(A)	Cr + 2							Cr + 3				
	(C)	Cr +	⊦ 6					(D)	क्रोमियम विषाक्त तत्व नहीं है।				
40.	अधोलिखित में सूची-I (बांध) को सूची-II (नदी) से मिलायें और सही उत्तर का चयन करें।												
	सूची-I (बांध)							सूची-II (नदी)					
	(a)	भाकड़ा (i)							कृष्णा				
	(b)	नागार्जुन सागर (ii)							दामोदर				
	(c)	पंचेत (iii)						सतलज					
	(d)	हीराकुण्ड (iv)						भागीरथी					
	(e)	तेहरी					(v)	महान	दी				
		a	b	С	d	e							
	(A)	V	iii	iv	ii	i							
	(B)	iii	i 	ii	v 	iv							
	(C)	i ::	ii	iv	iii :	v							
	(D)	ii	iii	iv	i	V							

	(A)	flak				(B)	fragi	mented feedback		
	(C)	pass	ive re	sponse	2	(D)	non-	conformity		
42.		launch of satellite channel by IGNOU on 26 <sup>th</sup> January 2003 for technological cation for the growth and development of distance education is :								
	(A)	Ekla	vya c	hanne	1	(B)	Gyandarshan channel			
	(C)	Rajri	ishi cl	hanne	I	(D)	Non	e of these		
43.	Mato	ch List	t - I w	rith Lis	st-II and select the	e corre	ect an	swer from the code given below :		
		List	- I (In	stituti	ons)		List - II (Locations)			
	(a)			n Cou	ncil of Historical R)		(i)	Shimla		
	(b)	The Indian Institute of Advanced Studies (IIAS)						New Delhi		
	(c)	The Indian Council of Philosophical Research (ICPR)					(iii)	Banglore		
	(d)	The Central Institute of Coastal Engineering for fisheries						Lucknow		
		a	b	c	d					
	(A)	ii	i	iv	iii					
	(B)	i	ii	iii	iv					
	(C)	ii	iv	i	iii					
	(D)	iv	iii	ii	i					
44.	Which of the following is not a Fundamental Right?  (A) Right to equality							t ?		
	(B)	Right against exploitation								
	(C)	Right to freedom of speech and express						sion		

A negative reaction to a mediated communication is described as :

41.

(D) Right of free compulsory education of all children upto the age of 14

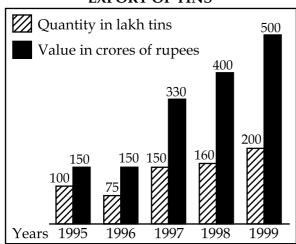
41.	माध्य	स्थ संच	ार के प्र	ाति नक	ारात्मक प्रतिक्रिया है :							
	(A)	फ्लैक	5			(B)	विर्खा	ण्डत प्रतिसूचना				
	(C)	निष्त्रि	ज्य अनु	क्रिया		(D)	अननुः	रूपता				
42.		रूरस्थ शिक्षा की समृद्धि एवं विकास के लिये 'इग्नोयु' ने 26 जनवरी 2003 को तकनीकी शिक्षा के लिये जिस										
	'संटोर	लाइट च	ानल' व	ना आरम्	भ किया है, उसका ना	महें:						
	(A)	एकल	ाव्य चैन	ाल		(B)	ज्ञानदः	र्शन चैनल				
	(C)	राज-	ऋषि चै	नल		(D)	उपर्युत्त	क्त कोई नहीं				
			•				0.0					
43.	23. सूची–I को सूची–II से मिलाते हुये सही उत्तर का चयन कीजिए।											
		सूची	-I ( सं	स्थायें 🏻	)		सूची-	-II ( स्थान )				
	(a)	,	ण्डयन (ICF		ऑफ हिस्टारिकल		(i)	शिमला				
	(b)		ण्डयन ज् (IIA	_	ट ऑफ एडवान्सड		(ii)	नई दिल्ली				
	(c)		ण्डयन (ICP:		ऑफ फिलासाफिकल	त	(iii)	बंगलोर				
	(d)	दी सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ कोस्टल इंजीनियरिंग फॉर फिशरीज़					(iv)	लखनऊ				
		a	b	c	d							
	(A)	ii	i	iv	iii							
	(B)	i	ii	iii	iv							
	(C)	ii	iv	i	iii							
	(D)	iv	iii	ii	i							
44.	निम्नां	कित में	से कौ	न सा में	लिक अधिकार नहीं है	?						
	(A)	समान	ाता का	अधिक	ार							
	(B)	शोषण	ा से रक्ष	ा का अ	<b>ाधिकार</b>							
	(C)	विचा	रों की उ	अभिर्व्या	क्ते का अधिकार							
	(D)	14 व	र्ष तक	के बच्चे	ों के लिए नि:शुल्क अ	ानिवार्य	शिक्षा '	का अधिकार				

- **45.** The Lok Sabha can be dissolved before the expiry of its normal five year term by :
  - (A) The Prime Minister
  - (B) The Speaker of Lok Sabha
  - (C) The President on the recommendation of the Prime Minister
  - (D) None of the above

#### Q.No.: 46 to 50 NOT FOR VISUALLY HANDICAPPED CANDIDATES

Study the following graph carefully and answer Q.No. 46 to 50 given below it:



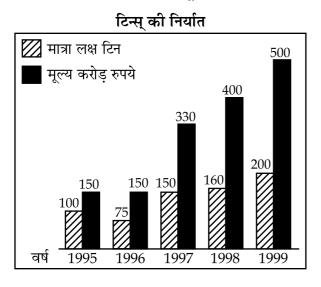


- **46.** In which year the value per tin was minimum?
  - (A) 1995
- (B) 1996
- (C) 1998
- (D) 1999
- 47. What was the difference between the tins exported in 1997 and 1998?
  - (A) 10
- (B) 1000
- (C) 100000
- (D) 1000000
- 48. What was the approximate percentage increase in export value from 1995 to 1999?
  - (A) 350
- (B) 330.3
- (C) 433.3
- (D) None of these
- **49.** What was the percentage drop in export quantity from 1995 to 1996?
  - (A) 75
- (B) 50
- (C) 25
- (D) None of these
- **50.** If in 1998, the tins were exported at the same rate per tin as that in 1997, what would be the value (in crores of rupees) of export in 1998?
  - (A) 400
- (B) 375
- (C) 352
- (D) 330

- सामान्यतः पाँच साल की समाप्ति के पहले लोक सभा को निम्नलिखित में से किसके द्वारा विघटित किया जा सकता है ?
  - (A) प्रधान मंत्री
  - (B) लोकसभा का अध्यक्ष
  - (C) प्रधान मंत्री की संस्तुति से राष्ट्रपति
  - (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

# प्रश्न 46 से 50 दृष्टि विकलांग अभ्यार्थियों के लिए नहीं है।

नीचे दिए गए ग्राफ का सावधानी पूर्वक अध्ययन करें और निम्निलखित प्रश्नों (क्रमांक 46-50 तक) के उत्तर दें।



- कौन से वर्ष में प्रति टिन मूल्य न्यूनतम था ?
  - (A) 1995
- (B) 1996
- (C) 1998
- (D) 1999

- 1997 एवं 1998 में टिनों के निर्यात में क्या अन्तर था ? 47.
  - (A) 10
- (B) 1000
- (C) 100000
- (D) 1000000
- 1995 से 1999 में निर्यात मूल्य में लगभग कितनी प्रतिशत वृद्धि हुई ?
  - (A) 350
- (B) 330.3
- (C) 433.3 (D) इनमें से कोई नहीं
- 1995 से 1996 के मध्य निर्यातक मात्रा में कितनी प्रतिशत कमी हुई ?
  - (A) 75
- (B) 50
- (C) 25 (D) इनमें से कोई नहीं
- यदि 1998 में निर्यातित प्रतिटिन का मूल्य 1997 में निर्यातित टिन के समान था तो 1998 में निर्यात मूल्य (करोड़ो रूपये में) क्या होगा?
  - (A) 400
- (B) 375
- (C) 352
- (D) 330

# Q.No. 46 to 50: For Visually Handicapped Students Only

<b>46.</b>	Whi	Thich department is not included in the Ministry of Finance:								
	(A)	Department of Investment								
	(B)	Department of Expenditure								
	(C)	Department of Revenue								
	(D)	Department of Economic Affairs								
<b>47.</b>		Holistic view of the relationship between people and environment is presented in the formula $Place \leftrightarrow Work \leftrightarrow Folk$ . Who formulated this concept ?								
	(A)	H.Mackinder	(B)	Donald Bogue						
	(C)	Walter Isard	(D)	Le play						
<b>48.</b>	Jhun	ming is a practice of cultivation of land in :								
	(A)	Rajasthan	(B)	Gujarat						
	(C)	Haryana	(D)	North-Eastern India						
<b>49.</b>	India	a's energy needs are largely met by	7:							
	(A)	Hydro Carbons								
	(B)	Nuclear Energy								
	(C)	Coal based thermal plants								
	(D)	Wind energy								
50.	Blac	k cotton soils in India are found in	:							
	(A)	Bundelkhand region	(B)	Kashmir Himalaya						
	(C)	Deccan Trap Country	(D)	Thar Desert						

# प्रश्न सं. 46 से 50 तक : केवल दृष्टि विकलांग विद्यार्थियों के लिए।

46.	6. वित्त मंत्रालय के अन्तर्गत कौन विभाग नहीं है ?						
	(A)	निवेश विभाग					
	(B)	व्यय विभाग					
	(C)	राजस्व विभाग					
	(D)	आर्थिक मामलों का विभाग					
47.	_	ं एवं पर्यावरण के संबंध के समग्रतामूलक दृं किया जाता है। इस अवधारणा का निरूपण		को स्थान ↔ कार्य ↔ जन लोक के परिसूत्र द्वारा । किया ?			
	(A)	एच. मैकिंडर	(B)	डोनाल्ड बोग			
	(C)	वाल्टर इजार्ड	(D)	ले प्ले			
48.	' झूमिं	ग' यह खेती करने की परम्परा है :					
	(A)	राजस्थान में	(B)	गुजरात में			
	(C)	हरियाणा में	(D)	उत्तर-पूर्वी भारत में			
49.	भारत	की ऊर्जा संबंधी आवश्यकता की अधिकांश	पूर्ति _	से हो होती है।			
	(A)	हाइड्रो कार्बन					
	(B)	आण्विक शक्ति					
	(C)	कोयला आधारित थर्मल प्लान्टस्					
	(D)	वायु ऊर्जा					
50.	भारत	वर्ष में काली मिट्टी पायी जाती है :					
	(A)	बुन्देलखंड भूभाग से	(B)	कश्मीर हिमालय से			
	(C)	डेकेन ट्रेप भूभाग से	(D)	थार मरुस्थल से			